



Lista de trabalhos aprovados para o VI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância – EsuD

<p>A aplicação do conceito de empowerment no serviço de atendimento ao usuário do Núcleo de Educação a Distância da Universidade Federal de Juiz de Fora</p>	<p>Aloisio Marioni Abib (Universidade Federal de Juiz de Fora), Crystiam Kelle Pereira e Silva (Universidade Federal de Juiz de Fora), Mauricio L Aguilar-Molina (Universidade Federal de Juiz de Fora)</p>
<p>A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: um olhar dos/as alunos/as no Pólo Porto Franco-Maranhão</p>	<p>Janette Maria França de Abreu (Universidade Federal do Maranhão), Othon Bastos Filho (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)</p>
<p>A Atuação do Professor Tutor e do Aluno da Ead no Fórum: a Efetividade das Postagens no Processo Ensino-Aprendizagem</p>	<p>Gina Maria Porto de Aguiar (IFCE), Andrea Maria Rocha Rodrigues (IFCE)</p>
<p>A avaliação de uma proposta de formação continuada online: A perspectiva do participante</p>	<p>Luciana Mendonça (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)</p>
<p>A CONSTRUÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONIA: desafios a serem vencidos</p>	<p>Carmen Velanga (Universidade Federal de Rondonia)</p>
<p>A educação a distância da udesc: uma proposta inclusiva para cegos, pessoas com baixa visão e surdos em Santa Catarina</p>	<p>Solange Cristina da Silva (Universidade do Estado de Santa Catarina), Rose Estivaleta Beche (Universidade do Estado de Santa Catarina)</p>

A experiência de ensinar e aprender em ambientes virtuais para turma semi-presencial de graduação na UFLA, pilotagem no Projeto Aprender	Elaine Frade (UFLA)
A Formação de Especialistas em Gestão Educacional na Modalidade a Distância	L. Lameira (Universidade Federal de Santa Maria)
A Formação de Tutores a Distância no IFCE para Atuar na Modalidade Semipresencial de Cursos de Graduação Vinculados à UAB	Eliana Moreira (UFC), Gilvandenys Leite (CEFET-CE), Cassandra Silva (cefetce)
A formação docente através da EaD no Paraná	Eleni Perotti (Universidade Federal do Paraná), Adilson Muzi (Secretaria de Estado da Educação do Paraná)
A Gestão Pedagógica do Prolicenciatura em Artes Visuais da Universidade Federal do Maranhão	Luciana Barros (UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO)
A identificação das dimensões da Qualidade no processo de avaliação em EaD do curso piloto de bacharelado em Administração na modalidade a distância	Marcelo Vieira (UFV - Universidade Federal de Viçosa)
A Implantação de uma Ouvidoria na Secretaria de Educação a Distância- SEaD-UECE: Instrumento de Cidadania	Sara Maria RibeiroAntonio Magalhães Junior (Universidade Estadual do Ceará), Sara Maria Ribeiro (Universidade Estadual do Ceará)
A Influência da Afetividade na EaD como Fator de Contribuição para Redução da Evasão	Carlos Otávio Schocair Mendes (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Cristiane Freire de Sá (UNIFEI), Fabio Paiva de Souza (UNIFEI), Fabiana Cristina Gonçalves Ribeiro (UNIFEI), Monica Batista Tavares (UNIFEI)
A percepção de cursistas pós-graduando lato senso quanto ao uso de um ambiente virtual de aprendizagem	Nestor da Silva (Universidade Virtual do Estado do Maranhão)
A Política de Formação Por Meio da Educação à Distância: Uma Análise Sobre os Aspectos Quantitativos e Qualitativos do Processo	Luiz Lira (Faculdade Serrana), Bruno Nunes (Fundação CAPES)
A Produção de Material Didático: um Estudo da Vivência em EaD para um Curso de Especialização	Andre Zanki Cordenonsi (Universidade Federal de Santa Maria), Denise Castanho (Universidade Federal de Santa Maria),

	Rosani Pivetta da Silva (Universidade Federal de Santa Maria)
A RELAÇÃO PROFESSOR ALUNO EM AMBIENTE EAD: relatos de experiência	Carlos Pimenta (Universidade Federal de Itajubá)
A Relevância do Design Instrucional na Elaboração de Material Didático Impresso para Curso de Graduação a Distância	Luciano Castro (Univesrity of Santa Catarina)
A tutoria presencial na EaD: um estudo de caso	LIA C. DOS R. FIGUEIREDO (Polo de Apoio Presencial Goiânia I), DANUZA J. R. ALMEIDA (Polo de Apoio Presencial Goiania I)
A Universidade Aberta do Brasil (UAB) e a formação superior a distância: potencialidades e ameaças no cenário do Estado de Sergipe	Lucivalda Dantas (Universidade Federal de Sergipe), Fabiana Maia (Universidade Federal de Sergipe), Henrique Schneider (Universidade Federal de Sergipe)
A Utilização do Software Micromundo SuperLogo 3.0 no Processo Ensino-Aprendizagem da Matemática: Possibilidades versus Dificuldades	Jaldemir Corrêa Castro (Universidade Virtual do Maranhão), Raymundo Ferreira Fº (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
ALUNI - A private educational consortium for Web based continuing distance learning	Rogério Machado (Universidade Federal de Pernambuco - UFPE)
Ambiente virtual de aprendizagem no processo de ensino-aprendizagem da disciplina Projetos de Sistemas	Risiberg Teixeira (Instituto Federal da Bahia)
Análise preliminar dos modelos de gestão da educação a distância adotados pelas instituições públicas de educação superior que compõem o Sistema Universidade Aberta do Brasil	Silvar Ribeiro (e.g., UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA)
Análise comparativa do perfil acadêmico no curso de Licenciatura em Biologia: Modalidade a Distância X Presencial.	Ilzo Meirelles (UFMS), Mayara Quevedo (UFMS), Wanda Faleiros (UEMS)
Análise do desempenho de estudantes em uma disciplina do ensino superior à distância (CEDERJ)	Glauca Aragon (Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro)
Análise do discurso em um fórum sobre o uso dos objetos de aprendizagem em um curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na modalidade a distância do Núcleo de Educação a Distância da Universidade de Pernambuco	L. LÍVIA (Universidade Federal Rural de Pernambuco), Edenia Amaral (UFRPE), Walmir Soares (UPE), Alexandro Fonseca (UPE)
Articulação interinstitucional para a qualificação maciça de profissionais da Saúde da	Raphael de Aguiar (Universidade Federal de Minas Gerais),

Família	Ricardo Alexandre Souza (UFMG), Edison Corrêa (UFMG), Maria José Grillo (UFMG), Mara Vasconcelos (UFMG), Maria Teresa Amaral (UFMG)
As novas tecnologias e as mudanças na prática pedagógica	Paula Rocha Lopes (UNIVIMA)
As percepções do tutor a distância sobre sua prática: estudo de caso	Raquel Lins (UAB-NEAD-UFJF)
Autoria de Material para EAD: conhecendo e aprendendo em um curso de formação na Amazônia	France Fraiha, Waldiza Santos Larissa Sato (Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA), France Fraiha (UFPA), Waldiza Santos (Universidade da Amazônia - Unama)
Avaliação de um Curso de especialização em EAD	Marineli Meier (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ), Jorge Felix (Universidade Federal do Paraná), Mitzy Danski (Universidade Federal do Paraná), Samanta Taube (Universidade Federal do Paraná), Luciana Gonçalves (Universidade Federal do Paraná)
Avaliação da Qualidade de Recursos Utilizados no Ensino a Distância da Geometria Descritiva	Sandra Melo (Universidade Federal de Pernambuco), Oscar Andrada (Universidad Nacional de Catamarca), Maria Elena García (Universidad Nacional de Catamarca)
Avaliação da usabilidade e da funcionalidade de Ambientes Virtuais de Aprendizagem2	Gildásio Guedes Fernandes (Universidade Federal do Piauí)
Avaliação de Cursos a Distância	Vanessa Nunes (IFES), Jussara Albernaz (UFES), Isaura Nobre (IFES)
Avaliação de material didático em EAD: articulando os saberes e as competências discentes	Jasete Maria Pereira (UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS), Anamelea Santos (Universidade Federal de Alagoas)
Avaliação de programa on-line para formação de professores: Mídias na Educação	Elda ARAÚJO (Universidade Federal do Amapá)
Avaliação do Curso de Administração a Distância da UEM (Projeto Piloto da UAB) na ótica	Sidinei da Silva (Universidade Estadual de Maringá)

dos alunos e tutores	
Avaliação mediadora: algumas considerações	Vanessa Silva (Universidade Estadual do Maranhão)
Avaliações em disciplinas semipresenciais: reflexões a partir de uma análise comparativa	A. ALVARÃES (UFRJ), Alexandra Rocha (Universidade Católica de Petrópolis)
CAMPUSNET AMAZONIA: a formação de professores por meio da educação à distância no Pará.	R. Silva (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ)
Compreendendo a tutoria na Educação a Distância	Tanise Novello (Universidade Federal do Rio Grande), Debora Pereira Laurino (FURG)
Contribuição da Teoria dos Tipos Psicológicos de Jung na Identificação dos Fatores que Incidem na Tomada de Decisão de Inovar na Educação	Ana Alice Vilas Boas (Universidade Federal de Lavras)
Critérios para Avaliação de Cursos na Modalidade EaD: o caso do curso Gestão de Pessoas e de Projetos Sociais da UNIFEI	Ana Maria Turrioni (Universidade Federal de Itajubá), Rita Stano (UNIFEI)
Custo aluno do Sistema Universidade Aberta do Brasil: o caso da Universidade de Brasília	A. Costa (PPG/UNB/UFPB/UF/RN), Fátima Freire (PPG/UnB/UFPB/UFRN), Euripedes Junior (PPG/UnB/UFPB/UFRN), Antônio Daniel Ribeiro Filho (PPG/UnB/UFPB/UFRN)
Design Didático na formação continuada em serviço de professores	Gianna Roque (PUC-Rio), Simone Castro (CCEAD PUC-Rio)
Didática e Competências Docentes, um estudo sobre tutoria no curso de administração a distância da universidade estadual do maranhão do projeto piloto uab	Carolline Botelho (Universidade Estadual do Maranhão), Fernando Maffra (Universidade Estadual do Maranhão)
EaD na formação dos engenheiros de Produção da Universidade Federal de Itajubá	Eliana de Fátima Souza Salomon Benfatti (Universidade Federal de Itajubá)
EDUCAÇÃO SEXUAL EM DEBATE: NAS ONDAS DA RÁDIO UDESC. A experiência de um Projeto de Extensão do Centro de Educação a Distância CEAD/UDESC	Sonia Maria Martins de Melo (Universidade do Estado de Santa Catarina), Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes (Universidade do Estado de Santa Catarina), Dilma Lucy de Freitas (Universidade do Estado de Santa Catarina), Zuleica Campagna (Universidade do Estado de Santa Catarina),

	Paula Regina Corrêa (Universidade do Estado de Santa Catarina)
Educação a distancia: implantação com qualidade	Denise Simões Dupont Bernini (Centro Universitário São Camilo - ES), Marcos Antonio da Silva (União Social Camiliana), Evandro Paulo Bolsoni (UENF - Universidade Estadual Norte Fluminense)
Educação a Distância e Evasão: relação dentro do curso-piloto de administração da UAB	Amanda Aboud (Universidade de Brasília)
Educação a Distância e Presencial: Estudo de Caso em uma IES	Bernadete Dias (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL -REI), Ricardo Hipolito Garcia (Universidade Federal de Minas Gerais), Antonio Del Maestro Filho (Universidade Federal de Minas Gerais)
Educação a Distância: Uma Abordagem Centrada na Afetividade	Lauriza Nascimento (Universidade federal Juiz de Fora)
Educação e TICs contribuição para a (in)formação na vida do cidadão?	Fernanda Monzato Machado (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO)
Educação Física à distância na UFAM/UFRN: o desafio didático-pedagógico entre o virtual e o presencial para professores autores.	José MeloLucidio Santos (Universidade Federal do Amazonas - UFAM), José Melo (UFRN)
Educação profissional a distancia em saúde	Barbosa, P.F.C Paulo (Universidade Federal Rural de Pernambuco), Gois, A.R.daS. Gois (Universidade de Pernambuco), Sandra Siebra (Universidade Federal Rural de Pernambuco)
Elaboração dos Projetos dos Cursos de Letras a Distância da UFPI: percurso e expectativas	Beatriz Rodrigues (Universidade Aberta do Piauí), Francisco Gomes (Univeridade Aberta do Piauí)
Ensino a distancia: um estudo da percepção e do comportamento do aluno do curso piloto de administração	Paula Santos (Universidade Federal de Viçosa - UFV)
Escola na perspectiva da educação para o desenvolvimento sustentável (EDS): concepção de professores participantes de um curso EDS na modalidade a distância.	Isabel Da Cunha (Universidade do Sul de Santa Catarina-UNISUL), Lidiane Goedert (UDESC), Lucimara Santos (UDESC), Klalter Fontana (UDESC),

	Eloisa Klein (UDESC), Moacir Serralvo Faria (UFSC)
Experiências com modelo semi presencial de EAD em Curso de Matemática de Instituição Pública de Ensino Superior	Maria Helena Soares de Mello (Universidade Federal Fluminense), Regina BRAGANÇA (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE), Ion Moutinho (Universidade Federal Fluminense)
Formação continuada em Tecnologia Industrial Básica para professores de disciplinas técnico-científicas: proposta preliminar sobre a avaliação de impacto	Luciana e Sá Alves (Inmetro), Adriano Cardoso (Inmetro), Ecivaldo Matos (Universidade de São Paulo), Cristina Santos (Inmetro), Américo Bernardes (Inmetro)
Formação de administradores públicos a distância	Joao Augusto Ramos e Silva (UEMA)
Formação pedagógica na educação profissional: percursos	Rose Estivaleta Beche (Universidade do Estado de Santa Catarina), Solange Cristina Silva (Universidade do Estado de Santa Catarina)
Formação pedagógica na educação profissional: percursos vividos na ead	Rose Estivaleta Beche (Universidade do Estado de Santa Catarina), Isabel Da Cunha (Universidade do Sul de Santa Catarina-UNISUL)
Formar Professores Pesquisadores em Curso Superior à Distância: A Experiência da UFV com a Formação de Professores em Serviço	Maria das Graças Floresta (Universidade Federal de Viçosa), Dileno Souza (Universidade Federal de Viçosa), Rita Márcia Mello (Universidade Federal de Viçosa)
Formas de atuação dos orientadores acadêmicos e tutores de polo da UFG	Gilda Mendonça (CEFET-GO)
FormTV - Avaliação em cursos a distância por meio da TV Digital Interativa	Rafael Fernandes Lopes José Daniel Filho (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão), Rafael Fernandes Lopes (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão)
Gêneros Cinematográficos na Educação a Distância	Márcio Andrade (Universidade Federal Rural de Pernambuco)
Gestão de Cursos Superiores a Distância no Âmbito do Sistema UAB: a experiência do curso de Pedagogia da UEM	Maria COSTA, Maria Luisa Furlan (Universidade Estadual de Maringá)
Gestão do Conhecimento e a Aprendizagem Colaborativa no Desenho Pedagógico de	Kathia Sales (Universidade do Estado da Bahia),

Cursos na Modalidade a Distancia: O Caso das Licenciaturas na UNEB.	Jader Albuquerque (Universidade do Estado da Bahia), Marcus Pinheiro (Universidade do Estado da Bahia), Silvar Ribeiro (e.g., UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA), Sonia Pinto (Universidade do Estado da Bahia)
Gestão do curso de Licenciatura em Pedagogia da UAB/UFSCar: tentativa de uma construção coletiva e dialógica	Carolina Cherfem (UFSCar)
Gestão em EAD: Construção Coletiva de Projetos	Welinton Almeida (Universidade Federal do Espírito Santo)
Gestão em Instituições de Ensino: estudo de caso da Unidade de Educação Básica Professor Luís Rêgo	Humberto Nascimento (Universidade Interativa COC), Claudia Benedetti (Universidade Intarativa COC)
Globalização e suas implicações na qualificação profissional	Alfredo Colenci Junior (Centro Paula Souza), Adriana de Freitas (Centro Paula Souza), Regina Fazioli (Governo do Estado de São Paulo - Secretaria de Comunicação), Regina Haeffner (Centro Paula Souza)
Indicadores de desempenho na educação a distância	Juliana Vital (Universidade Federal de Santa Catarina), Marcos Dalmau (UFSC), Alexandre Marino Costa (UFSC), Marília Cavalcanti (Universidade Federal de Santa Catarina), Sarita Dalló (Universidade Federal de Santa Catarina)
Integração entre Sistemas Acadêmicos	Jaime Pereira Neto (Federal University of Paraiba), Elizabet Medeiros (Federal University of Paraiba), Gedvan Dias (Federal University of Paraiba)
LEDI: Laboratório De Educação Inclusiva uma experiência na educação a distância	Rose Estivaete Beche (Universidade do Estado de Santa Catarina), Solange Cristina Silva (Universidade do Estado de Santa Catarina)
Legislação da EaD: das origens à burocracia, mobilidade e as perspectivas no modelo educacional	Manso Júnior Glauco Monteiro Cavalcanti (Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL)
Licenciatura em Letras a Distância: uma proposta no ambiente Moodle baseada em unidades didáticas com hipertextualização, caixa multimídia e relacionamento	Lafayette Melo (IFPB)

Licenciatura em Teatro a Distância: trilhas e caminhos de um programa da formação para professores	Marineide Silva (Universidade Federal do Maranhão)
Materiais didáticos e interatividade para elaboração de hipertextos: uma discussão preliminar	Cleidinalva (Universidade Federal do Piauí), Arnaldo Oliveira Souza Júnior (Universidade Federal do Piauí)
Não é uma Questão de Ser Mais Difícil ou Mais Fácil, é Apenas Diferente: a Docência Virtual versus Presencial sob a Ótica dos Professores	Luis Roberto Ribeiro (Universidade Federal de São Carlos), Daniel Mill (UFSCar), Marcia R. G. de Oliveira (Universidade Federal de São Carlos)
O Barateamento da Educação: Uma Abordagem Sobre a Tutoria no Contexto da Resolução FNDE Nº. 26/2009	Alberes de Siqueira Cavalcanti Cavalcanti (Universidade Virtual do Estado do Maranhão)
O Curso de Letras/UNIR na modalidade a distância: dados iniciais	Iracema Gabler (Universidade Federal de Rondônia UNIR)
O ensino de Bioética via Internet	Denise Simões Dupont Bernini (Centro Universitário São Camilo - ES), Marcos Antonio da Silva (União Social Camiliana), Américo Pinho de Cristo (UENF - Universidade Estadual Norte Fluminense)
O estágio como campo de conhecimento e espaço de formação em EAD	Heloisa Cardoso Varão Santos (University)
O material didático na educação a distância: quais suas peculiaridades?	Carla Braga (Universidade de Fortaleza)
O Moodle e a Pesquisa-Ação	Erí Santana (Universidade do Estado da Bahia - UNEB)
O Papel da Palavra no Ensino a Distância: Uma Constituinte de Sentido	Bárbara Elizabeth Pereira (UNIFEI), Rita Stano (UNIFEI)
O papel do professor na educação a distância	Katia Dal Bello, Mauro de Almeida SantosRegina BRAGANÇA (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE), Katia Dal Bello (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE), Mauro de Almeida Santos (Universidade Federal Fluminense,RJ)
O papel pedagógico do Designer Instrucional nos cursos de graduação da UAB/UFSCar	Helena Leme (Universidade Federal de São Carlos),

	Gislaine Rosales (Universidade Federal de São Carlos), Babette Mendoza (Universidade Federal de São Carlos)
O processo de Construção de uma arquitetura pedagógica para um Curso modalidade Ead para Formação Continuada de Professores de Matemática	Vera Garcia (UFRGS), Maria Alice Gravina (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), Elisabete Búrigo (UFRGS), Marcus Basso (UFRGS)
O Processo de Ensino e Aprendizagem da disciplina de Gestão de Pessoas na modalidade a distância: um Estudo de Caso em uma Universidade Federal	Nathalia Moreira, Magnus Emmendoerfer, Paula Santos Michele Rodrigues (Universidade Federal de Viçosa), Nathalia Moreira (Universidade Federal de Viçosa - UFV), Magnus Emmendoerfer (Universidade Federal de Viçosa - UFV), Paula Santos (Universidade Federal de Viçosa - UFV)
O Processo de Gestão na EaD: A contribuição do Curso Piloto de Administração a distância da UNEB	Ana Karine Rocha (Universidade do Estado da Bahia - UNEB), Maria Olívia de Matos Oliveira (Universidade do Estado da Bahia - UNEB)
O Retorno do Investimento na Educação Corporativa utilizando a Educação a Distância	Dilermando Piva Jr. (FATEC - PUCCAMP - CEUNSP), Claudio Roberto Leandro (FATEC Indaiatuba), Alfredo Colenci Junior (Centro Paula Souza), Francisco Carlos Benedetti (FATEC Indaiatuba)
O Uso de Ferramentas de Gestão na Medição de Indicadores de Qualidade do Ensino a Distância Corporativo	Alexandre Fabiano de Carvalho (Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza), Almir Alves (Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza), Andrea Faria (Centro Paula Souza)
O Uso de Software Livre na Implementação da Ouvidoria na Secretaria de Educação a Distância- SEaD da UECE	Igor Rodrigues (Universidade Federal do Ceará), Sara Maria Ribeiro (Universidade Estadual do Ceará)
O uso do ambiente virtual como espaço de aprendizagem	Francimary Martins (Universidade Virtual do Estado do Maranhão)
O Uso do Flickr em Contexto Educativo	João Batista Bottentuit Junior (Universidade do Minho), Eliana Santana Lisbôa (Universidade do Minho), Clara Pereira Coutinho (Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho)

O uso pedagógico do Computador e da Internet na Escola como veículo de promoção da aprendizagem.	Vicente Henrique Oliveira Filho (Universidade Estadual do Maranhão)
Operacionalização e usabilidade na implantação de Webrádios universitárias	Mary Osório (Universidade Federal de Alagoas), Anamelea Santos (Universidade Federal de Alagoas), Rafael Barros (Universidade Federal de Alagoas)
Os Paradigmas das Tecnologias Educacionais Mudando o Ensino Presencial	Marta Maia (FGVSP)
Papel do tutor em cursos à distância: possibilidade de uma efetiva interação no processo de formação	Maria do Céu Brandão (Universidade Virtual do Estado do Maranhão), Ademir Martins (Universidade Virtual do Estado do Maranhão)
Perfil dos Alunos Versus Fatores e Motivos Determinantes Para a Evasão do Curso de Administração, das Modalidades: Presencial e a Distância	Maria Silva (Universidade Federal de Alagoas), Carolina Sá (Universidade Federal de Alagoas), Dayse França (Universidade Federal de Alagoas), Roberto Sarmento (Universidade Federal de Alagoas), Carlos Silva (Universidade Federal de Alagoas)
Perfil dos Participantes do Curso de Extensão em Atividade Física para Pessoas com deficiência da FAEFID/UFJF oferecido em 2008/09	Luís Carlos Lira (Universidade Federal de Juiz de Fora)
PLANEJAMENTO DE ESTUDOS: subsídios para uma proposta de ação pedagógica com alunos de EaD do município de Porto Franco MA	Kellen Regina Moraes Coimbra (Universidade Federal do Maranhão), Sylvania Sá (Universidade Federal do Maranhão)
Potencialidades e limitações da educação à distância em administração: uma análise do projeto piloto UAB/MEC	Cleverson Cunha (Universidade Federal do Paraná)
Práticas pedagógicas dos tutores no curso de licenciatura em Física a distância da Universidade Federal de Itajubá: um estudo de caso	Mikael REZENDE JR. (Universidade Federal de Itajubá), Thiago Caetano (Universidade Federal de Itajubá)
Processo de ampliação da Ferramenta MAaV no ano de 2008.	Suelena Borges (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), Helena Souza Nunes (UFRGS), Rodrigo Schramm (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Processo pedagógico de adaptação ao ambiente virtual: contribuições para tutores e alunos	Maria Teresa Leite (Universidade Federal de São Paulo), Sílvia Costa (UNIFESP),

	Rita Tarcia (UNIFESP), Alda Carlini (Universidade Federal de São Paulo)
Produção de Material Didático no Curso Piloto da UAB: Uma Experiência Colaborativa	Marina Isabel Mateus de Almeida (Universidade Federal do Paraná)
Programas de formação superior e continuada de docentes e a atenção que tem sido dada ao principal instrumento de trabalho do professor, sua voz.	Maria Aurea Souto (UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS), Anamelea Santos (Universidade Federal de Alagoas)
Qualidade X Quantidade: Um desenho do discurso dicotômico na Universidade Aberta do Brasil	Madeleine Queiroz (Universidade Federal de Lavras)
Quiz como Ferramenta de Feedback e Autoavaliação em Educação a Distância	Marizete Santos (Universidade Federal Rural de Pernambuco), Juliana Diniz (Universidade Federal Rural de Pernambuco), Ivanda Silva (Universidade Federal Rural de Pernambuco), Rafael Lira (Universidade Federal Rural de Pernambuco)
Redes de conversação digital constituindo coletivos inteligentes	Sheyla Rodrigues (Fundação Universidade Federal do Rio Grande), Debora Pereira Laurino (Universidade Federal do Rio Grande), Cleci Maraschin (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Relações pedagógicas no curso de Especialização em Gestão Escolar na modalidade a distância	Raquel Souza (UFT)
Revisão de Material Didático Impresso para Ensino Superior de Educação a Distância: Enfocando a Adequação da Linguagem	Naziozênio A. Lacerda (Universidade Federal do Piauí (UFPI))
Roteirização de videoaulas para a educação on-line	Delmir Azevedo (Faculdade Salesiana Maria Auxiliadora)
SBTVD: uma oportunidade para fortalecimento e complementação das atividades do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB	Domingos Sávio Felipe (Instituto Centro de Ensino Tecnológico - CENTEC)
Seminário Temático: Concepção e Evolução	Josiana Binda (Universidade Federal do Espírito Santo), Julia Wrobel (Universidade Federal do Espírito Santo), Teresa Cristina Janes Carneiro (Universidade Federal do Espírito Santo)
Seminário Temático: Vantagens e Dificuldades Percebidas por Alunos e Tutores	Teresa Cristina Janes Carneiro, Josiana Binda Julia Wrobel (Universidade Federal do Espírito Santo),

	Teresa Cristina Janes Carneiro (Universidade Federal do Espírito Santo), Josiana Binda (Universidade Federal do Espírito Santo)
Trabalho de Conclusão de Curso na Perspectiva da Construção de Saberes na Educação a Distância do Uemanet	Maria de Fátima Serra Rios (Universidade Estadual do Maranhão)
UAB na UFMG: Panorama atual	Tula Maria Moraislone Maria Oliveira (Universidade Federal de Minas Gerais), Tula Maria Morais (UFMG)
Um estudo empírico do sistema de educação a distância da Unidade Universitária de Educação a Distância UNUEAD: Avaliação de tutoria e ambiente virtual de aprendizagem	Pollyana Fanstone (UEG)
Um modelo de educação a distância aplicado a licenciatura. Estudo de caso da Licenciatura em Informática no IFES/UAB	Giovany Teixeira (IFES – Instituto Federal do Espírito Santo), Katianny Franco (IFES – Instituto Federal do Espírito Santo), Jonathan Toczek (IFES – Instituto Federal do Espírito Santo), Raíza Vasconcelos (IFES – Instituto Federal do Espírito Santo)
Um QASystem para Avaliação Somativa a Distância	Marcia Oliveira (Universidade Federal do Espírito Santo), Elias Oliveira (UFES), Rafael Zanolli Marchesi (UFES)
Um Relato sobre o Uso de Enquetes para Garantir a Interação como Ação Compartilhada no Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas a Distância Ótica do Designer Instrucional	Danielli Carneiro (IFES), Yvina Baldo (IFES), Moura Elton (IFES), Isaura Nobre (IFES), Vanessa Nunes (IFES)
Uma ferramenta Fuzzy de acompanhamento de estudantes em ambientes de aprendizagem no modelo presencial mediado por TV.	Andreza Mourão (Universidade do Estado do Amazonas - UEA), William Malvezzi (Universidade de São Paulo - USP), Graça Bressan (Escola Politécnica da Universidade de São Paulo)
Uma Ferramenta Web para Suporte na Formação de Grupos Sócio-Afetivos Utilizando Algoritmos de Clustering	José Ahirton Batista Lopes Filho (Universidade Estadual do Maranhão), Cícero Quarto (Universidade Estadual do Maranhão), Ivanildo Abreu (Universidade Estadual Maranhão), Rômulo França (Universidade Federal do Maranhão)

Uso de ferramentas do Moodle como suporte à comunicação e interação entre os integrantes da equipe multidisciplinar responsável pela gestão de cursos EaD	Vanessa Nunes (IFES), Isaura Nobre (IFES), Yvina Baldo (IFES), Danielli Carneiro (IFES)
Usabilidade Pedagógica em Cursos On-line: Fatores de Sucesso	Janae Janae Gonçalves Martins (Instituto Virtual de Estudos Avançados), Andrea Miranda (VIAS), Tatiana Charone (Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA), Alejandro Martins (UFSC)
Utilização da Interface Wiki como possível potencializadora do processo de escrita colaborativa em língua estrangeira	Raquel Silva Barros Barros (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO)
Utilização de mineração de dados na avaliação institucional em cursos de Administração a Distância	Ana Lopes (Universidade Federal do Pará), Elói Favero (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ), Antonio Feitosa Maia (Universidade Federal do Pará)
Curso de Formação de Tutores: Orientação Pedagógica em Educação a Distância	Cecília Telma Alves Pontes de Queiroz (SEAD – Universidade Estadual da Paraíba) Carolina Toscano Maia (SEAD – Universidade Estadual da Paraíba) Grace Tavares Viera (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPS)
Licenciatura em Artes Visuais a Distância em Goiás: um Relato de Experiência.	Débora C. Silva (Universidade Estadual de Goiás – UEG)

Total - 136